

Грибова О.М., воспитатель высшей квалификационной категории  
МАДОУ ДСКН№ 6 города Сосновоборска

Экологический досуг для старших дошкольников  
«ЕСТЬ ДРУЗЬЯ У ПЕРВОЦВЕТОВ!»

**Цель:** расширение знаний детей о первоцветах, их отличительных признаках.

**Задачи:**

- познакомить с разнообразием растений – первоцветов;
- закрепить знания о правилах поведения в природе;
- развивать внимание, наблюдательность, познавательный интерес;
- воспитывать бережное и ответственное отношение к природе;

**Материалы и оборудование:** ноутбук, презентация, аудиозаписи, плакат с изображением леса, рисунки и картинки с изображением первоцветов, энциклопедии, разрезанные картинки – пазлы, маски цветов, листовки, цветок «Цветик – Семицветик», природоохранные знаки, раскраски, сладкие призы для детей.

**Предварительная работа:** провести конкурс рисунков «Весенние цветы», беседы о первоцветах, просмотр обучающего видео.

**Ход досуга:**

**Воспитатель:** Добрый день, мои юные друзья! (на фоне тихо звучащей музыки П. И. Чайковского «Времена года. Апрель. Подснежник»). Эта музыка призывает нас остановиться и оглядеться вокруг. Необычайно удивительным миром природы является мир цветов. Как привлекательны и нежны первые цветы. Они растут прямо из-под снега. Первоцветы – украшение весны. Если приглядеться к этим смелым цветам, не боящимся холодной погоды, то можно заметить, какие они храбрые и стойкие, трогательные и нежные. Разбредутся по полянке – красота! И ничего не боятся. Знают, что солнышко на их стороне! А едва сойдет весь снег, земля быстро покрывается свежей травкой. Она такая красивая, яркая, что ее сравнивают с драгоценным камнем, название которого изумруд. Сейчас, не покидая нашу экологическую полянку, мы будем беседовать о первоцветах.

Цель нашей встречи – сохранить и защитить первоцветы, потому что их становится всё меньше и меньше. Люди, увидев первые цветы, срывают их, не задумываясь о том, что на этом месте цветок может больше не вырасти.

Проблема сохранения первоцветов, является очень острой и глобальной. Их количество из года в год сокращается по причине влияния человека. Чтобы сберечь раннецветущие растения ежегодно проводится экологическая акция «Первоцвет».

Итак, я предлагаю **викторину-опрос «Узнай по описанию».**

Вам необходимо отгадать название цветка-первоцвета по описанию (кто из детей отгадывает, тот получает маску цветка).

Если в течение нескольких дней наблюдать за этим растением, то

можно заметить, что цветки меняют окраску. Когда оно распускается, цветки у него розовые. Пройдет немного времени, и они станут малиновыми, а затем фиолетовыми. А увядшие цветки имеют синий цвет. Так как цветки на одном стебле распускаются в разное время, то и получается маленький букетик.

– **Какое растение называют «цветочек-светофор» или «цветочек-букетик»?** Дети: Это цветок – медуница. (Слайд)

Медуницу можно встретить в наших лесах. Но этот удивительно красивый цветок уже взят под охрану.

**Воспитатель:**

Она самая первая зацветает по весне. Когда цветочки отцветут, появляются большие зеленые листья. С виду – самые обычные, а потрогаешь – вот так дивно! Одна сторона у листьев растения теплая и нежная, покрытая мягким пушком, а другая – гладкая и холодная, как злая мачеха в сказках. Теплая – это мать, холодная – мачеха.

– **Какое травянистое растение цветет без листочков? И почему это растение так называли?**

Дети: Мать и Мачеха. (Слайд)

**Воспитатель:**

Это удивительное растение похоже на колокольчик. Но, хотя лепестки и фиолетовые, между собой они совсем не срастаются, как это бывает у колокольчика. По народному поверью цветок будто бы навеивает сны.

Дети: Прострел весенний или сон-трава. (Слайд)

**Воспитатель:**

У этого первоцвета стебелек, как ниточка, листик, как тоненький лоскуток, а цветочки, как едва-едва мерцающие звездочки. Стоит он на ветру, на холоде, под слоем инея, и хоть бы что?

– **Дети, что это за чудо цветок?**

Дети: Это чудо – гусиный лук. (Слайд)

**Воспитатель:**

Цветы этого растения миниатюрные, хрупкие, изящные и собраны они в нарядную кисточку. Ох, и достается этому первоцвету! Рвут их большими букетами, но цветочки вянут очень быстро, в воде постоят всего несколько часов, затем начинают опадать. Я думаю, не стоит их уничтожать! Тем более, что они занесены в Красную книгу.

Дети: Хохлатка. (Слайд)

– **Почему хохлатку так называли?**

Дети: Из-за хохолка.

– Да, действительно из-за хохолка, который есть у каждого маленького цветочка. Хохлатка очень нежный красивый цветок.

Правильно дети. Молодцы, на все вопросы викторины ответили верно.

А теперь если внимательно прислушаться, то можно услышать, о чём говорят первоцветы.

**Инсценировка «Первые весенние цветы»** (дети в масках цветов читают стихи)

**Мать-и-мачеха:**

Самое замечательное, самое первое растение – это я мать-и-мачеха.

Ранней солнечной порой  
На проталинке весной  
Украшают бугорки  
Мать-и-мачехи цветки.  
В ярких жёлтеньких платочках  
И зелёненьких носочках.

**Медуница:**

Подумаешь! А я вот – медуница, зацвела чуть-чуть позже, но зато как зацвела!

Приподняв сухой листочек  
В первых числах мая,  
Появляется цветочек  
Солнышку кивая.  
То сиреневым, то синим  
Подмигнёт он огоньком –  
Это пчёлка приглашает  
Медуница за медком.

**Сон-трава:**

Нашла чем хвастаться! Я вот, сон-трава, весенняя красавица, загадочный цветок весны.

Фиолетовый цветок  
И пушистый стебелёк.  
Тихий нежный перезвон  
Так и клонит, клонит в сон.

**Хохлатка:**

Нет, я самая лучшая из первоцветов!  
На проталинке лесной,  
В конце марта под сосной,  
Будто бы заплатка –  
Расцвела я, красивая хохлатка!

**Воспитатель:**

– Не спорьте, друзья! Ты, мать-и-мачеха, самая смелая. Ты, медуница, разноцветная и медоносная. Ты, сон - трава, самая загадочная. Ты, хохлатка, самая яркая. Все вы – первоцветы, самые замечательные, самые красивые, самые желанные. Рисуют художники вам картины, фотографы делают изумительные снимки, поэты пишут о вас стихи.

**Воспитатель:**

– Природа имеет очень большое значение в жизни людей. Но люди не всегда отвечают ей добром (ломают ветки деревьев и кустарников, рвут красивые цветы). Охрана природы – обязанность каждого человека. Жизнь растений зависит от нас с вами. Помните! Растения – дар природы! Они все бескорыстно отдают людям и нуждаются в нашей помощи, в добром и бережном отношении к ним. Ребята, надеюсь, вы все соблюдаете правила охраны растений.

– Давайте, пользуясь **знаками**, вспомним их:

1. Бережно относиться к растениям.
2. Старайтесь ходить в лесу по тропинкам.
3. В лесу соблюдайте тишину.
4. Не ломайте, не рубите деревья и кустарники.
5. Берегите ягоды и грибы.
6. Не разжигайте костер.
7. Не оставляйте мусор.
8. Не рвите цветы, не ловите насекомых.
9. Не трогайте лесных зверей.
10. Не разоряйте птичьи гнезда и муравейники.

### **Динамическая пауза**

Наши тонкие цветочки

Распускают лепесточки.

Ветерок чуть дышит, дышит,

Лепесточки наши колышет.

Наши алые цветочки,

Закрывают лепесточки,

Тихо засыпают,

Головой качают.

Весной бабочка проснулась,

Улыбнулась солнышку, потянулась.

Раз – росой она умылась,

Два – изящно покружилась,

Три – качнулась и присела

И к цветочкам полетела.

### **Дидактическая игра: «Соберем вместе первоцветы»**

(Дети самостоятельно собирают картинки-пазлы с изображением первоцветов: медуница, хохлатка, сон-трава, гусиный лук, ландыш, подснежник)

### **Игра «Цветик-Семицветик»**

#### **Воспитатель:**

– На лесной поляне вырос красивый волшебный цветок – это

«Цветик-Семицветик». Нужно взять лепесток, и правильно ответить на вопрос (ребёнок берёт любой лепесток, вопрос написан на другой стороне лепестка, педагог читает вопрос на закрепление знаний о первоцветах, ребёнок отвечает)

#### **Вопросы:**

1. В какое время года появляются первоцветы?
2. Перечислить весенние месяцы.
3. Стебель самый тоненький, первоцвет самый храбрый?
4. Первоцвет, у которого листочки с одной стороны теплые, а с другой стороны холодные?
5. Первоцвет, который похож на солнышко.
6. В названии первоцвета есть слово – мёд.

7. Первоцвет, у которого цветочки сиреневые, а сам цветочек в виде хохолка!

**Воспитатель:**

– А сейчас давайте с вами посмотрим в окошко, что мы видим? Правильно, яркие лучики солнышка. Это весна!

Ребята, весна благодарит вас за помощь и отзывчивость, умение работать вместе и за ваше желание помочь природе и спасти ее деток – первоцветы.

Весна прислала вам подарок – целую корзину сладких цветов (сладкие призы) и раскраски с весенними первоцветами. А также стихотворение-напоминание:

Я бегу по зелёному лугу,  
Высыхает на листьях роса,  
Ветер травы качает упруго,  
И мне слышно цветов голоса.  
Они шепчут: не рви нас, не надо!  
Наши тонкие стебли не мни!  
Мы для глаз и для сердца – отрада,  
Украшенье родимой земли.

**Воспитатель:**

– Ребята, глядя на ваши добрые, улыбочивые лица, я уверена, что вы не обидите, не погубите цветы, а всегда будете им добрыми друзьями.

Я предлагаю вам вместе с родителями распространить подготовленные нами листовки «Берегите первоцветы! Давайте все вместе будем беречь растения, не будем причинять им боль, и тогда наш общий дом, наша планета Земля, будет всегда радовать нас своей красотой. Пусть цветы на нашей Земле радуют своей неповторимостью и красотой!

